

1. Sertifikanın Başlığı ⁽¹⁾

Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı
Savunma Elektronik Sistemleri Dalı

⁽¹⁾ Anadilde yazıldığı şekliyle

2. Sertifika Başlığının Tercümesi ⁽¹⁾

⁽¹⁾ Uygunsa yazın. Bu tercümenin yasal bir hükmü yoktur.

3. Beceri ve Yetkinliklerin Profili

Bu sertifika sahibi;

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak analog, dijital elektronik devrelerini yapar
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak elektrik-elektronik devre hesaplamaları ve temel elektrik devre kanunları deneylerini yapar
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda bilgisayarlı simülasyon yazılımlarında elektronik devreleri çizme simülasyonlarını yapar ve baskı devrelerini çizer
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kablaj, elektronik kart montajı ve elektromekanik montajını yapar
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak mikrodenetleyici ile programlama yapar
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak test uygulamaları yapar

4. Sertifika Sahibinin Çalışabileceği İş Alanları ⁽¹⁾

Savunma Elektronik Sistemleri teknik servis elemanı olarak çalışabilir.

⁽¹⁾ Varsa

(*) Açıklayıcı not

Bu belge, adı geçen sertifika hakkında ilave bilgi vermek üzere tasarlanmış olup hukuki bir statüsü yoktur. Belgede yer alan tanımlamaların formatlarında aşağıdaki metinler esas alınmıştır: Niteliklerin Şeffaflığı Hakkındaki 3 Aralık 1992 tarih ve 93/C 49/01 Konsey Kararı, Mesleki Eğitim Sertifikalarının Şeffaflığı Hakkındaki 15 Temmuz 1996 tarih ve 96/C 224/04 sayılı Konsey Kararı ve Öğrencilerin, Eğitim Almakta Olanların, Gönüllü Çalışmalarda Bulunanların, Öğretmen ve Eğitimcilerin Topluluk İçinde Hareketliliği Hakkındaki Avrupa Parlamentosu ve Konseyi'nin 10 Temmuz 2001 tarih ve 2001/613/EC sayılı Tavsiyesi

5. Sertifikanın Resmi Dayanağı													
Sertifikayı veren kurumun adı ve statüsü Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı ilgili örgün mesleki ve teknik eğitim yapan ortaöğretim kurumu	Sertifikanın akreditasyonunu/tanınmasını sağlayan ulusal/bölgesel makamın adı ve statüsü Millî Eğitim Bakanlığı												
Sertifikanın (ulusal veya uluslararası) düzeyi Avrupa Yeterlilikler Çerçevesine göre 4. seviye meslektir. Türkiye Yeterlilikler Çerçevesine göre 4. seviye meslektir. Aynı zamanda ISCED 3'e karşılık gelmektedir. ISCED-F KODU: 0714	Not skalası / Geçme koşulları <table border="0"> <tr> <td><u>Puan</u></td> <td><u>Derece</u></td> </tr> <tr> <td>85,00-100</td> <td>Pekiyi</td> </tr> <tr> <td>70,00-84,99</td> <td>İyi</td> </tr> <tr> <td>60,00-69,99</td> <td>Orta</td> </tr> <tr> <td>50,00-59,99</td> <td>Geçer</td> </tr> <tr> <td>0-49,99</td> <td>Geçmez</td> </tr> </table>	<u>Puan</u>	<u>Derece</u>	85,00-100	Pekiyi	70,00-84,99	İyi	60,00-69,99	Orta	50,00-59,99	Geçer	0-49,99	Geçmez
<u>Puan</u>	<u>Derece</u>												
85,00-100	Pekiyi												
70,00-84,99	İyi												
60,00-69,99	Orta												
50,00-59,99	Geçer												
0-49,99	Geçmez												
Bir sonraki eğitim/öğretim seviyesine geçme durumu Bu diploma sahibi ilgili mevzuat doğrultusunda yükseköğretim programlarına geçiş yapabilir.	Uluslararası anlaşmalar												
Yasal Dayanak 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği													

6. Sertifikayı Almanın Resmi Yolları						
- Dört yıllık eğitim veren Anadolu meslek veya Anadolu teknik programını tamamlamış olmak - Mesleki açık öğretim lisesinden alanı ile ilgili eğitim programını başarı ile tamamlamış olmak						
Eğitimin Süresi Örgün eğitimin 9. sınıfından itibaren eğitimin süresi 4 yıl olup eğitimi teorik ve uygulamalı eğitimin program içindeki yüzdesi ve süresi aşağıda belirtilmektedir. Meslek eğitimi teorik ve uygulamalı olarak yapılır.						
Alınan mesleki eğitim ve öğretime ilişkin açıklama	Toplam programın yüzdesi (%)			Süre (hafta)		
	Anadolu Meslek Program ı	Anadolu Teknik Program ı	Mesleki Eğitim Merkez i	Anadolu Meslek Program ı	Anadolu Teknik Program ı	Mesleki Eğitim Merkezi
Okul-Eğitim Merkezi Tabanlı	85	93	-	122	108	-
İşyeri Tabanlı	15	7	-	22	8	-
Sertifika alınan eğitimin/ öğretimin süresi				144	116	-